|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  « ГЛЬМЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  **Целевая программа**  **«Патриотическое**  **воспитание учащихся»**  **МКОУ «ГЕЛЬМЕЦКАЯ СОШ»**  **на 2019 - 2023 годы**   **с.Гельмец**   1. **Содержание проблемы**   Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется  в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества.   Патриотическое воспитание – это сложная система социально-педагогической деятельности, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению с целенаправленной подготовкой молодого человека к созидательному труду на благо Отечества, с его  социализацией, формированием и развитием духовно-нравственной личности, способной любить свою Родину, постоянно ощущать связь с ней, защищать ее интересы, сохранять и  преумножать лучшие традиции своего народа, его культурные и религиозные ценности, постоянно стремиться к обеспечению безопасности личности, общества и  государства.  Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.  Составными частями единой системы патриотического воспитания являются:  - военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;  - духовно-нравственное воспитание, на основе базовых, традиционных для российского народа ценностей;  - гражданское воспитание.  События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения  страны, области, города, особенно молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского и дагестанского патриотического сознания.   Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм в некоторых случаях стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание взаимного уважения и ответственности народов.  В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное  отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.  В этих условиях очевидна неотложность решения на городском уровне острейших проблем по созданию системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.  Эта система должна включать в себя соответствующие государственные структуры, нормативную правовую базу воспитательной деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотического сознания граждан в городе.  Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовую патриотическую  работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами, общественными движениями и организациями; деятельность средств массовой  информации и других организаций, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие  личности гражданина и защитника  Отечества.  Основываясь на Республиканской целевой программе патриотического воспитания граждан в Республике Дагестан на 2019-2023 годы создание такой системы гражданско-патриотического воспитания в городе предполагает консолидацию деятельности органов  государственной власти, местного самоуправления, образовательных учреждений, различных общественных объединений по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания на основе программных методов и единой государственной  политики.  Программа направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Приоритетным направлением Программы является возрождение у учащихся и молодёжи традиционного чувства гражданской гордости и ответственности, формирование готовности и умения к созиданию на благо Отечества, к его защите.  **^ 2. Цель и задачи Программы** Основной целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания молодежи в Рутульском районе, формирование у молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.  Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:   * продолжение создания системы патриотического воспитания граждан в городе; * определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, * возрождения национального самосознания и создать условия для их реализации * сохранение исторических традиций, обеспечение преемственности поколений в городе; * формирование патриотических чувств и сознания жителей города на основе исторических ценностей и роли Дагестана в * истории России, сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и малую Родину; * воспитание личности гражданина – патриота Родины, способной встать на защиту государственных интересов страны, на * деятельное соучастие в судьбах своих сограждан и добровольное служение обществу; * формирование единого городского комплекса мероприятий, объединяющих и стимулирующих деятельность всех видов * патриотических организаций области; * формирование комплекса нормативно-правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы * патриотического воспитания в районе; * проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития * патриотизма.   Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач за счет ее реализации в 2019 – 2023 годах.  Решение указанных задач осуществляется путем реализации мероприятий Программы согласно приложению. **^ 3. Этапы реализации Программы.** Программа будет реализована в течение 2019-2023гг. На этапах реализации программы предусматривается:   * проведение ведомственных и региональных мероприятий патриотической направленности (согласно плану основных * мероприятий). * создание условий для гражданского и патриотического воспитания подростков   **^ 4. Основные мероприятия Программы** Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотиче­ским воспитанием всех категорий граждан района.  Однако при­оритетным направлением Программы является патриотическое воспитание под­растающего поколения - детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях как интегрирующих центрах совме­стной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных объедине­ний и организаций.  Основные мероприятия Программы представлены следующими направ­лениями:   * совершенствование процесса патриотического воспитания; * организация патриотического воспитания граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилейным и * другим памятным датам в истории России; * работа по допризывной подготовке граждан района; * использование государственных символов России и Дагестана в патрио­тическом воспитании; * совершенствование материально-технической базы патриотического вос­питания. * повышение патриотического сознания населения республики; * возрастание социальной и трудовой активности граждан, особенно детей и молодежи; * преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений; * возрождение духовности; * укрепление национальной безопасности;   **^ 5. Ожидаемые результаты реализации Программы** Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:   * организовать систему работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи в районе; * сформировать научно – методическую базу по решению вопросов патриотического воспитания в районе; * создать условия для сохранения и развития интереса у граждан района к истории малой Родины, сформировать единые подходы * в работе учреждений района, общественных объединений и организаций к патриотическому воспитанию молодежи в районе; * повысить уровень подготовки специалистов по вопросам патриотического воспитания молодежи в районе; * повысить результативность проводимых мероприятий патриотической направленности; * организовать возрождение духовных ценностей, упрочить единство и дружбу народов Российской Федерации проживающих на * территории района. * преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений; * повышение патриотического сознания населения района; возрастание социальной и трудовой активности граждан, особенно * детей и молодежи.   Конечным результатом реализации Программы должна стать скоординированная система межведомственной работы по  патриотическому воспитанию молодежи в районе.  **^**  **План**  **мероприятий для реализации Программы*.***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | **^ Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения (годы)** | **Исполнители** | |  | **ЕЖЕГОДНО** | | | | 1. | Организация круглых столов и встреч с ветеранами тыла, с представителями общественности и деятелями искусства. | в течение года | кл. руководители | | 2. | Проведение совещаний организаторов патриотического воспитания образовательных учреждений по вопросам военно-патриотического воспитания обучающихся («Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования») | в течение года | Администрация школы | | 3. | Организация посещения Республиканских, муниципальных и школьных музеев. | в течение года |  | | 4. | Организация уголков и стендов по эстетическому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. | в течение года | . | | 5. | Проведение конкурсов учащихся на лучшее сочинение, литературное (авторское) произведение на тему любви к своему отечеству, веротерпимости и толерантности. | в течение года | МО русс.яз  РамазановГ. кл. руководители | | 6. | Проведение конкурса детского рисунка на тему:   « Мир глазами детей», «Красота спасет мир», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Терроризму нет!», «Россия наш общий дом». | в течение года | Давыдов А. | | 7. | Проведение смотров школьных коллективов художественной самодеятельности по привитию художественно эстетического вкуса и формирования духовно нравственной личности | в течение года | Рамазанов А  .Рук. кружков | | 8. | Использование интернет ресурсов в целях совершенствования духовно-нравственного, патриотического и эстетического воспитания. | в течение года | кл. руководители | | 9. | Проведение экскурсий по историческим и памятным местам, проведение сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания. | в течение года | кл. руководители | | 10. | Проведение социологических опросов по актуальным вопросам духовно-нравственного, патриотического и интернационального воспитания. | в течение года | Рамазанов А. | | 11. | Оформление стендов, книжных выставок, посвящённых знаменательным датам | в течение года | Стар.вожатый | | 12. | Проведение классных часов и внеклассных мероприятий, уроков мужества по планам. | в течение года | кл. руководители | | 13. | Шефство над ветеранами ВОВ и тружениками тыла, возрождение тимуровского движения | в течение года | Ст. вожатый | | 14. | Организация и проведение соревнований по военно-прикладным и техническим видам спорта | в течение года | Уч. физ-ры  Мирзоев Я. | | 15. | Встречи с ветеранами тыла | В течение года | кл. руководители | | 16. | Акция «Мы за чистое село» | в течение года | Зам. директора по ВР,  кл. руководители | | 17. | Мероприятие, посвященное дню Конституции РД – «Мы патриоты и граждане России» | в течение года | Уч.истории | | 18. | Проведение тематических мероприятий «Почетные граждане села» | в течение года | кл. руководители | | 19. | Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы:   * «Моя родословная»; * «Я в Гельмеце был рожден», * «Город, я в тебя влюблен»; * «Есть такая профессия - Родину защищать» | в течение года | Учителя русского языка | | 20. | Создание кино-видео фонда для проведения тематических мероприятий посвященных:  • Дню района;  • Дню защитника Отечества;  • Дню Победы | В течение года | Зам. директора по ВР  кл. руководители | | 21. | Организация походов по родному краю | В течение года | кл. руководители | | 22. | «Я – гражданин России» (конкурс сочинений) | Январь | .  Уч.русс.яз. | | 23. | Конкурс военно-патриотической песни «Спойте, друзья!» | Январь, март, декабрь, | Давыдов А. | | 24. | Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества:  - Музыкальная гостиная «Военные песни»  - Праздничный концерт   «Великая легендарная»  - Конкурс рисунков «Мир без войны»  - Шахматный турнир.  - Смотр строевой песни   «Достойны дедов и отцов». | Февраль | Рамазанов А.  Уч. физ-ры  Давыдов А.  кл. руководители,   учитель ОБЖ Давыдов А. | | 25. | Операция «Посылка солдату» | Февраль | Ст. вожатый  кл. руководители | | 26. | Проведение спортивной эстафеты   «А ну-ка, парни!» | Февраль | Уч. физ-ры | | 27. | Рыцарский турнир, посвящённый Дню защитника Отечества | Февраль | .  кл. руководители | | 28. | Конкурс военно-патриотической песни «Солдатский конверт» | Февраль | Давыдов А.  военрук | | 29. | Конкурс инсценированной военной песни | Февраль | Давыдов А. | | 30. | Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества | Февраль | Зам. директора по ВР  кл. руководители | | 31. | Проведение операции «Забота»:  • Поздравление ветеранов тыла;   • Концерты для ветеранов; | Февраль-май | Ст. вожатый    кл. руководители | | 32. | Организация и проведение операции   «Орден в твоём доме, семье, дворе» | Февраль-май | кл. руководители | | 33. | Участие в Международном детском экологическом конкурсе «Зелёная планета глазами детей», «Экологический плакат» | Март | Учитель ИЗО  Дадашев Т. | | 34. | Участие в республиканском конкурсе   «Моя малая Родина», «Юные исследователи окружающей среды» | Март | Учителя биологии и химии | | 35. | Акция «Сохраним природу родного края» | Март-апрель | Керимов Х. | | 36. | Акции «Посади своё дерево», «Собери пластиковый мусор», «Мы за чистый город» | Март-апрель | Учителя биологии и химии  кл. руководители   Ст. вожатый | | 37. | Вахта памяти  Неделя добра | Апрель | кл. руководители   Ст. вожатый | | 38. | Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне | Май | Давыдов А. | | 39. | Акция «Подарок ветерану» | Май | кл. руководители   Ст. вожатый | | 40. | Вечер «Встреча трех поколений»  Концертная программа, посвященная Дню Победы. | Май | Дадашев Т. | | 41. | День защиты детей   Конкурс рисунков на асфальте. | Июль | Дадашев Т. | | 42. | Участие в Республиканском празднике «Белые журавли» | Сентябрь | Дадашев Т.  Рук. кружков | |  | **2011 год** |  |  | | 43. | Проведение классных часов, посвящённых 70-летию начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | Январь | Мирзоев В.Х. кл. руководители | | 44. | Классные часы   «Патриотизм начинается с меня» | Февраль | кл. руководители | | 45. | Месячник экологии | Март | Рамазанов А. Учителя биологии и химии  кл. руководители   Ст. вожатый | | 46. | Акция «Чистый район» | Апрель | Керимов Х. Учителя биологии и химии кл. руководители  Ст. вожатый | | 47. | Классные часы, посвящённые 50-летию первого полёта человека в космос | Апрель | кл. руководители | | 48. | Организация и проведение акции  «День матери» | Ноябрь | Рамазанов А. кл. руководители | |  | **2020 год** |  |  | | 50. | Традиционные мероприятия | В течение года | кл. руководители | | 51. | Организация и проведение юбилейных мероприятий, посвящённых 85 –летию | В течение года | Давыдов А.кл. руководители | | 52. | Викторина «Знаешь ли ты свой край?» | Февраль | Уч.истории  кл. руководители | | 53. | Открытые уроки по истории к 200-летию со Дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией | Сентябрь | Уч.истории | | 54. | Литературный конкурс, посвящённый Дню государственного флага России | Ноябрь | Уч.русс.яз. | |  | **2021 год** |  |  | | 55. | Традиционные мероприятия | В течение года | Давыдов А. кл. руководители | | 56. | Уроки мужества к 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской и Сталинградской битвах (1943 год) | В течение года | кл. руководители | | 57. | Вечер - встреча с воинами интернационалистами. | Январь | кл. руководители | | 58. | Создание клубов, объединений: «Юный краевед», «Юный музеевед», «Юный патриот», « юный культуролог». | В течение 2013-2015гг. | Стар. Вож. | | 59. | Конкурс рисунков  «Мы помним мир спасённый» | Апрель | Дадашев Т. | |  | **2022год** |  |  | | 60. | Традиционные мероприятия | В течение года | кл. руководители  Мирзоев В.Х. | | 61. | Классные часы к 70-летию снятия блокады города Ленинграда (1944) | Январь | кл. руководители | | 62. | «Круглый стол» с руководителями ветеранских организаций силовых структур в военно-патриотическом воспитании молодёжи и формированию у молодёжи позитивного отношения к военной службе по контракту и призыву. | Октябрь | Мирзоев А.А. | |  | **2023 год** |  |  | | 63. | Традиционные мероприятия | В течение года | кл. руководители  . | | 64. | «Я – гражданин России» (конкурс сочинений). | Январь | Уч.русс.яз. | | 65. | Конкурс рисунков «Война глазами детей» | Апрель | Учитель ИЗО  Дадашев Т. | | 66. | Конкурс рефератов «История моего села» (природа, географическое расположение; культура; обычаи и традиции; известные люди) | Март | Уч.русс.яз. | | 67. | «Художники и музыканты Дагестана» (встречи, беседы о творческом пути) | Апрель | Уч.музыки | | 68. | «Связь поколений»- встреча учащихся с ветеранами ВОВ | Май | кл. руководители  Мирзоев А.А. |   **Зам. директора по ВР: Мирзоев А.А.** |