|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ« ГЛЬМЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**Целевая программа****«Патриотическое****воспитание учащихся»****МКОУ «ГЕЛЬМЕЦКАЯ СОШ»****на 2019 - 2023 годы****с.Гельмец**1. **Содержание проблемы**

Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества. Патриотическое воспитание – это сложная система социально-педагогической деятельности, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению с целенаправленной подготовкой молодого человека к созидательному труду на благо Отечества, с его социализацией, формированием и развитием духовно-нравственной личности, способной любить свою Родину, постоянно ощущать связь с ней, защищать ее интересы, сохранять и преумножать лучшие традиции своего народа, его культурные и религиозные ценности, постоянно стремиться к обеспечению безопасности личности, общества и государства.Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.Составными частями единой системы патриотического воспитания являются:- военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;- духовно-нравственное воспитание, на основе базовых, традиционных для российского народа ценностей;- гражданское воспитание.События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, области, города, особенно молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского и дагестанского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм в некоторых случаях стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание взаимного уважения и ответственности народов. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.В этих условиях очевидна неотложность решения на городском уровне острейших проблем по созданию системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.Эта система должна включать в себя соответствующие государственные структуры, нормативную правовую базу воспитательной деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотического сознания граждан в городе.Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами, общественными движениями и организациями; деятельность средств массовой информации и других организаций, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.Основываясь на Республиканской целевой программе патриотического воспитания граждан в Республике Дагестан на 2019-2023 годы создание такой системы гражданско-патриотического воспитания в городе предполагает консолидацию деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, образовательных учреждений, различных общественных объединений по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания на основе программных методов и единой государственной политики.Программа направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Приоритетным направлением Программы является возрождение у учащихся и молодёжи традиционного чувства гражданской гордости и ответственности, формирование готовности и умения к созиданию на благо Отечества, к его защите. **^ 2. Цель и задачи Программы**Основной целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания молодежи в Рутульском районе, формирование у молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: * продолжение создания системы патриотического воспитания граждан в городе;
* определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества,
* возрождения национального самосознания и создать условия для их реализации
* сохранение исторических традиций, обеспечение преемственности поколений в городе;
* формирование патриотических чувств и сознания жителей города на основе исторических ценностей и роли Дагестана в
* истории России, сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и малую Родину;
* воспитание личности гражданина – патриота Родины, способной встать на защиту государственных интересов страны, на
* деятельное соучастие в судьбах своих сограждан и добровольное служение обществу;
* формирование единого городского комплекса мероприятий, объединяющих и стимулирующих деятельность всех видов
* патриотических организаций области;
* формирование комплекса нормативно-правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы
* патриотического воспитания в районе;
* проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития
* патриотизма.

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач за счет ее реализации в 2019 – 2023 годах.Решение указанных задач осуществляется путем реализации мероприятий Программы согласно приложению.**^ 3. Этапы реализации Программы.**Программа будет реализована в течение 2019-2023гг.На этапах реализации программы предусматривается:* проведение ведомственных и региональных мероприятий патриотической направленности (согласно плану основных
* мероприятий).
* создание условий для гражданского и патриотического воспитания подростков

**^ 4. Основные мероприятия Программы**Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотиче­ским воспитанием всех категорий граждан района.Однако при­оритетным направлением Программы является патриотическое воспитание под­растающего поколения - детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях как интегрирующих центрах совме­стной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных объедине­ний и организаций.Основные мероприятия Программы представлены следующими направ­лениями:* совершенствование процесса патриотического воспитания;
* организация патриотического воспитания граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилейным и
* другим памятным датам в истории России;
* работа по допризывной подготовке граждан района;
* использование государственных символов России и Дагестана в патрио­тическом воспитании;
* совершенствование материально-технической базы патриотического вос­питания.
* повышение патриотического сознания населения республики;
* возрастание социальной и трудовой активности граждан, особенно детей и молодежи;
* преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений;
* возрождение духовности;
* укрепление национальной безопасности;

**^ 5. Ожидаемые результаты реализации Программы**Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:* организовать систему работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи в районе;
* сформировать научно – методическую базу по решению вопросов патриотического воспитания в районе;
* создать условия для сохранения и развития интереса у граждан района к истории малой Родины, сформировать единые подходы
* в работе учреждений района, общественных объединений и организаций к патриотическому воспитанию молодежи в районе;
* повысить уровень подготовки специалистов по вопросам патриотического воспитания молодежи в районе;
* повысить результативность проводимых мероприятий патриотической направленности;
* организовать возрождение духовных ценностей, упрочить единство и дружбу народов Российской Федерации проживающих на
* территории района.
* преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений;
* повышение патриотического сознания населения района; возрастание социальной и трудовой активности граждан, особенно
* детей и молодежи.

Конечным результатом реализации Программы должна стать скоординированная система межведомственной работы по патриотическому воспитанию молодежи в районе.**^****План****мероприятий для реализации Программы*.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **^ Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения (годы)** | **Исполнители** |
|  | **ЕЖЕГОДНО** |
| 1. | Организация круглых столов и встреч с ветеранами тыла, с представителями общественности и деятелями искусства. | в течение года | кл. руководители |
| 2. | Проведение совещаний организаторов патриотического воспитания образовательных учреждений по вопросам военно-патриотического воспитания обучающихся («Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования») | в течение года | Администрация школы |
| 3. | Организация посещения Республиканских, муниципальных и школьных музеев. | в течение года |  |
| 4. | Организация уголков и стендов по эстетическому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. | в течение года | .  |
| 5. | Проведение конкурсов учащихся на лучшее сочинение, литературное (авторское) произведение на тему любви к своему отечеству, веротерпимости и толерантности. | в течение года | МО русс.язРамазановГ.кл. руководители  |
| 6. | Проведение конкурса детского рисунка на тему: « Мир глазами детей», «Красота спасет мир», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Терроризму нет!», «Россия наш общий дом». | в течение года | Давыдов А. |
| 7. | Проведение смотров школьных коллективов художественной самодеятельности по привитию художественно эстетического вкуса и формирования духовно нравственной личности | в течение года | Рамазанов А .Рук. кружков  |
| 8. | Использование интернет ресурсов в целях совершенствования духовно-нравственного, патриотического и эстетического воспитания. | в течение года | кл. руководители  |
| 9. | Проведение экскурсий по историческим и памятным местам, проведение сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания. | в течение года | кл. руководители  |
| 10. | Проведение социологических опросов по актуальным вопросам духовно-нравственного, патриотического и интернационального воспитания. | в течение года | Рамазанов А. |
| 11. | Оформление стендов, книжных выставок, посвящённых знаменательным датам | в течение года | Стар.вожатый |
| 12. | Проведение классных часов и внеклассных мероприятий, уроков мужества по планам. | в течение года | кл. руководители  |
| 13. | Шефство над ветеранами ВОВ и тружениками тыла, возрождение тимуровского движения | в течение года | Ст. вожатый |
| 14. | Организация и проведение соревнований по военно-прикладным и техническим видам спорта | в течение года | Уч. физ-рыМирзоев Я. |
| 15. | Встречи с ветеранами тыла | В течение года | кл. руководители  |
| 16. | Акция «Мы за чистое село» | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители  |
| 17. | Мероприятие, посвященное дню Конституции РД – «Мы патриоты и граждане России» | в течение года | Уч.истории |
| 18. | Проведение тематических мероприятий «Почетные граждане села» | в течение года | кл. руководители  |
| 19. | Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы:* «Моя родословная»;
* «Я в Гельмеце был рожден»,
* «Город, я в тебя влюблен»;
* «Есть такая профессия - Родину защищать»
 | в течение года | Учителя русского языка  |
| 20. | Создание кино-видео фонда для проведения тематических мероприятий посвященных:• Дню района;• Дню защитника Отечества;• Дню Победы | В течение года | Зам. директора по ВРкл. руководители  |
| 21. | Организация походов по родному краю | В течение года | кл. руководители  |
| 22. | «Я – гражданин России» (конкурс сочинений)  | Январь | .Уч.русс.яз. |
| 23. | Конкурс военно-патриотической песни «Спойте, друзья!» | Январь, март, декабрь, | Давыдов А. |
| 24. | Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества:- Музыкальная гостиная «Военные песни»- Праздничный концерт «Великая легендарная»- Конкурс рисунков «Мир без войны»- Шахматный турнир.- Смотр строевой песни «Достойны дедов и отцов». | Февраль | Рамазанов А.Уч. физ-рыДавыдов А.кл. руководители, учитель ОБЖ Давыдов А. |
| 25. | Операция «Посылка солдату» | Февраль | Ст. вожатыйкл. руководители  |
| 26. | Проведение спортивной эстафеты «А ну-ка, парни!» | Февраль | Уч. физ-ры |
| 27. | Рыцарский турнир, посвящённый Дню защитника Отечества | Февраль | .кл. руководители  |
| 28. | Конкурс военно-патриотической песни «Солдатский конверт»  | Февраль | Давыдов А.военрук |
| 29. | Конкурс инсценированной военной песни | Февраль | Давыдов А. |
| 30. | Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества | Февраль | Зам. директора по ВРкл. руководители  |
| 31. | Проведение операции «Забота»:• Поздравление ветеранов тыла; • Концерты для ветеранов; | Февраль-май | Ст. вожатыйкл. руководители  |
| 32. | Организация и проведение операции «Орден в твоём доме, семье, дворе» | Февраль-май | кл. руководители  |
| 33. | Участие в Международном детском экологическом конкурсе «Зелёная планета глазами детей», «Экологический плакат» | Март | Учитель ИЗОДадашев Т. |
| 34. | Участие в республиканском конкурсе «Моя малая Родина», «Юные исследователи окружающей среды» | Март | Учителя биологии и химии |
| 35. | Акция «Сохраним природу родного края» | Март-апрель | Керимов Х. |
| 36. | Акции «Посади своё дерево», «Собери пластиковый мусор», «Мы за чистый город» | Март-апрель | Учителя биологии и химиикл. руководители Ст. вожатый |
| 37. | Вахта памятиНеделя добра | Апрель | кл. руководители Ст. вожатый |
| 38. | Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне | Май | Давыдов А. |
| 39. | Акция «Подарок ветерану» | Май | кл. руководители Ст. вожатый |
| 40. | Вечер «Встреча трех поколений»Концертная программа, посвященная Дню Победы. | Май | Дадашев Т. |
| 41. | День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте. | Июль | Дадашев Т. |
| 42. | Участие в Республиканском празднике «Белые журавли»  | Сентябрь | Дадашев Т.Рук. кружков |
|  | **2011 год** |  |  |
| 43. | Проведение классных часов, посвящённых 70-летию начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | Январь | Мирзоев В.Х. кл. руководители  |
| 44. | Классные часы «Патриотизм начинается с меня» | Февраль | кл. руководители  |
| 45. | Месячник экологии  | Март | Рамазанов А. Учителя биологии и химиикл. руководители Ст. вожатый |
| 46. | Акция «Чистый район» | Апрель | Керимов Х. Учителя биологии и химиикл. руководители Ст. вожатый |
| 47. | Классные часы, посвящённые 50-летию первого полёта человека в космос | Апрель | кл. руководители  |
| 48. | Организация и проведение акции«День матери» | Ноябрь | Рамазанов А. кл. руководители  |
|  | **2020 год** |  |  |
| 50. | Традиционные мероприятия  | В течение года | кл. руководители  |
| 51. | Организация и проведение юбилейных мероприятий, посвящённых 85 –летию  | В течение года | Давыдов А.кл. руководители  |
| 52. | Викторина «Знаешь ли ты свой край?»  | Февраль | Уч.историикл. руководители  |
| 53. | Открытые уроки по истории к 200-летию со Дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией | Сентябрь | Уч.истории |
| 54. | Литературный конкурс, посвящённый Дню государственного флага России | Ноябрь | Уч.русс.яз. |
|  | **2021 год** |  |  |
| 55. | Традиционные мероприятия  | В течение года | Давыдов А. кл. руководители  |
| 56. | Уроки мужества к 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской и Сталинградской битвах (1943 год) | В течение года | кл. руководители  |
| 57. | Вечер - встреча с воинами интернационалистами. | Январь | кл. руководители |
| 58. | Создание клубов, объединений: «Юный краевед», «Юный музеевед», «Юный патриот», « юный культуролог». | В течение 2013-2015гг. | Стар. Вож. |
| 59. | Конкурс рисунков«Мы помним мир спасённый» | Апрель | Дадашев Т. |
|  | **2022год** |  |  |
| 60. | Традиционные мероприятия  | В течение года | кл. руководителиМирзоев В.Х. |
| 61. | Классные часы к 70-летию снятия блокады города Ленинграда (1944) | Январь | кл. руководители |
| 62. | «Круглый стол» с руководителями ветеранских организаций силовых структур в военно-патриотическом воспитании молодёжи и формированию у молодёжи позитивного отношения к военной службе по контракту и призыву. | Октябрь | Мирзоев А.А. |
|  | **2023 год** |  |  |
| 63. | Традиционные мероприятия  | В течение года | кл. руководители.  |
| 64. | «Я – гражданин России» (конкурс сочинений).  | Январь | Уч.русс.яз. |
| 65. | Конкурс рисунков «Война глазами детей» | Апрель | Учитель ИЗОДадашев Т. |
| 66. | Конкурс рефератов «История моего села» (природа, географическое расположение; культура; обычаи и традиции; известные люди)  | Март | Уч.русс.яз. |
| 67. | «Художники и музыканты Дагестана» (встречи, беседы о творческом пути)  | Апрель | Уч.музыки |
| 68. | «Связь поколений»- встреча учащихся с ветеранами ВОВ  | Май | кл. руководителиМирзоев А.А. |

**Зам. директора по ВР: Мирзоев А.А.** |